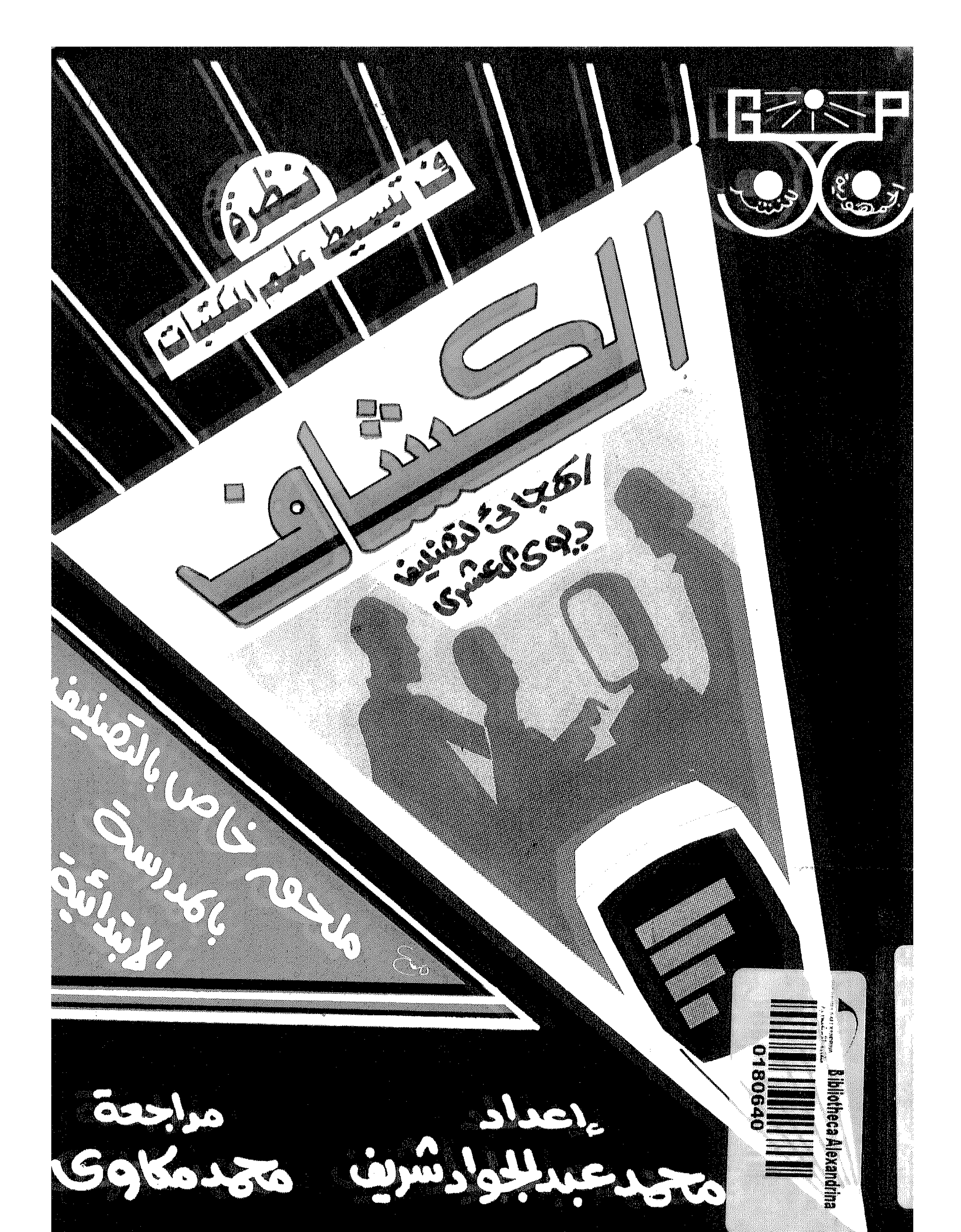

نظرة في تبسيط علم المكتبات
الكشاف
الهجائي لتصنيف ديوي العشري
ملحق خاص بالتصنيف بالمدرسة الابتدائية
إعداد
محمد عبد الجواد شريف
مراجعة
محمد مكاوي



نظرة فى تبسيط علم المكتبات - ١ -

الكشــاف الهجائى

لتصنيف ديــوى العشــرى

مع ملحق خاص بالتصنيف بالمدرسة الإبتدائية

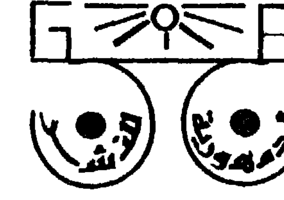
إعداد

محمد عبد الجواد شريف

مراجعة

محمد مكاوى

الناشــر




الطبعة الأولى ١٩٩٧



إهــــــداء

إلى حملة لواء العلم والمعرفة . إلى صناع الحضارة والتقدم . إلى من تقع عليهم مسئولية تحقيق أسمى رسالة . تنفيذاً للأمر الإلهى

[إقرأ باسم ربك الذى خلق]

إلى أحصائيى المكتبات والمعلومات أقدم هذا العمل المتواضع .

المؤلف







المكتبة المدرسية ضرورة تربوية لا غنى عنها و مرفق تربوى هـام مـن المرافـق المدرسـية . فهى مركز الاشعاع الثقافى والتربوى وأداة من أهم أدوات التعلم الذاتى والمستمر مدى الحياة.

والتصنيف يوفر الوقت والجهد ويساعد القارئ والأخصائى للوصول إلى الكتب وأوعية المعلومات الأخرى فى أقل وقت ممكن .

وإذا كان تصنيف ديوى العشرى أنسب التصانيف للمكتبات المدرسية بما يتميز به مـن شمولية وعالمية ، لذلك فقد أسرع علماء المكتبات العرب فى ترجمته وإدخال التعديـلات المناسبة فى أرقام موضوعات الدين الإسلامى واللغة العربية وآدابها والتاريخ العربى والإسلامى ... الخ.

ونظرا لاستخدام المكتبات المدرسية للخطة الموجزة للتصنيف والتى أعدها الأستاذ فؤاد إسماعيل لذلك فإنها فى حاجة إلى كشاف هجائى نسـبى للخطة الموجزة .

ولم يصل إلى يدى سوى الكشاف الملحق بكتاب تصنيف ديوى العشرى للأستاذ مدحت كاظم وهو مختصر جـداً ، وأيضـاً الكشـاف الـذى أعـده الأسـتاذ فـؤاد إسمـاعيل فـهمى للخطة الموسعة وهو جهد طيب يصلـح للمكتبـات الكبـيرة جداً ولا يصلـح للمكتبـة المدرسية التى تستخدم الخطة الموجزة ، وقد اطلعت علـى هـذا الكشـاف بعـد تفكـيرى الجاد فى إعداد كشاف يصلح للمكتبات المدرسـية . وقـد قمـت منـذ أكـثر مـن خمـس سنوات بإعداد ذلك وتوقفت عن نشره نظراً لإعـارتى لسـلطنة عمـان الشقيقـة موجـهاً للمكتبات المدرسية بها وقد اعتمدت فى إعداد الكشاف على الخطـة الموجـزة لتصنيـف ديوى العشرى وموضوعاتها واستعنت فى إعداد الموضوعات بقائمة رؤوس الموضوعات القياسية للدكتور شعبان خليفة . ويجب أن يعرف المستفيد والمستخدم للكشـاف اللفـظ المحدد والمعبر عن رقم التصنيف فقد يكون عبارة عن كلمة واحدة مثل الأبجدية ، التوتـر



، التهجين ، التماسيح وأحياناً كلمتين صفة وموصوف مثل الآداب الإسلامية ، الآفات الحيوانية ، الآلات الحاسبة ، الإدراك الحسى ، الأدب الفرنسى ......

وقد تكون مضاف ومضاف إليه فيقلب ليكون المضاف إليه فاصله المضاف :

طهى الأطعمة ← الأطعمة ، طهى .

مكتبات الأطفال ← الأطفال ، مكتبات.

تنسيق الأعشاب ← الأعشاب ، تنسيق .

وهناك أيضاً موضوعات يعبر عنها بعبارات أو بكلمات بينهما حرف جر أو حرف عطف مثل الشك واليقين ، العلم والإيمان ، الأذان والإقامة ، أساطير عن الأشباح ، الحفر المائى على النحاس ......

ويجب على الأمين ألا يبحث عن عنوان الكتاب داخل الكشاف لأن ذلك الكشاف ليس كشافا لعناوين الكتب وإنما لموضوات أرقام التصنيف . لذلك يجب أن يحدد موضوع الكتاب ويبحث تحت اللفظ المحدد الأكثر شيوعا واستخداما ، وعليه أن يرجع بعد ذلك إلى الخطة للتأكد من صحة الرقم .

أسأل الله أن أكون قد وفقت ،

والله الموفق والمعين وعلى الله قصد السبيل ،،،

محمد عبد الجواد شريف

تعليمات استخدام الكشاف

١- الكشاف مرتب هجائيا كلمة بكلمة وليس حرف بحرف .

٢- البحث عن الرقم يكون باستخدام اللفظ المحدد وليس عنوان الكتاب .

٣- الموضوعات المستخدمة بالكشاف قد تكون لفظاً محددا شائعا ومستخدما مثل : الشخصية ، السيخ ، السيرك .

٤- الموضوع المكون من صفة وموصوف يكتب كما هو مثل الهندسة الوصفية ، المكتبات المدرسية .

٥- المضاف والمضاف إليه يقلب ليكون المضاف إليه يسبق المضاف مثل :

زوجات الرسول ←الرسول ، زوجات.

زراعة الخضراوات ← الخضراوات ، زراعة .

٦- قد يكون اللفظ يعبر عن عدد من الموضوعات مثل :

الحشيش (أخلاق ، ١٧٨)

الحشيش (أمراض ، ٨ ، ٦١٦)

الحشيش (صحة نفسية ، ٨ ، ٦١٣)

٧- جغرافية المناطق والدول ركبت ووضعت بعد تاريخها مثل :

الأرجنتين (تاريخ ، ٩٨٢)

الأرجنتين (جغرافيا ، ٢ ، ٩١٨)

الأردن (تاريخ ، ٨ ، ٩٥٦)

الأردن (جغرافيا ، ٦٨ ، ٩١٥)

٨- الحرف المشدد يعتبر حرفين .

٩- الهمزة على الألف تعتبر ألفا ، وعلى الواو تعتبر واوا ، وعلى النبرة والياء تعتبر ياء.

١٠- استخدم اللفظ في صيغة الجمع غالباً مثل : الأرانب وليس أرنب ، الأراضي وليس أرض

١١- قد تستخدم الهلاليتان بعد الموضوع للتعبير عن الجانب الوجهي والموضوعي مثل:

الأزيـــاء (تدبير منزلى ، ٦٤٦)

الأزيـــاء (صناعة ، ٦٨٧)

الاستقراء (رياضيات ، ٥١١)

الاستقراء (منطق ، ١٦١)

الاستنباط (فقه إسلامى ، ٢١٥)

الاستنباط (منطق ، ١٦٢)

١٢- قد يعبر عن الموضوع بلفظين بينهما علامة التساوى مثل :

الآيس كريم = الجيلاتى ٤ ، ٦٣٧

التدبير المنزلى = الاقتصاد المنزلى ٦٤٠

التخاطر = السحر والتنويم ١٣٣

الإتيكيت = آداب السلوك ٣٩٥

١٣- التقسيمات الموحدة ركبت مع موضوعاتها تسهيلا للأخصائيين مثل :-

الأدب العربى	٨١٠
الأدب العربى ـــ بيليوجرافيا ١٦,٨١ .	
الأدب العربى ـــ تاريخ	٨١٠,٩
الأدب العربى ـــ تدريس	٨١٠,٧
الأدب العربى ـــ دوريات	٨١٠,٥
الأدب العربى ـــ فلسفة ونظرية	٨١٠,١
الأدب العربى ـــ مجموعات ومقالات ٨١٠,٨	
الأدب العربى ـــ مختصرات وموجزات ٨١٠,٢	
الأدب العربى ـــ معاجم وموسوعات ٨١٠,٣	
الأدب العربى ـــ مؤتمرات وجمعيات٨١٠,٦	

١٤ - التقسيمات اللغوية والأشكال الأدبية وضعت فى ترتيبها الهجائى مثل :-

القواميس الأسبانية	٤٦٣
القواميس الألمانية	٤٣٣
القواميس الأنجليزية	٤٢٣

القواميس الإيطالية	٤٥٣
القواميس العربية	٤١٣
القواميس الفرنسية	٤٤٣
القصص الأسبانى	٨٦٣
القصص الألمانى	٨٣٣
القصص الإنجليزى	٨٢٣
القصص الإيطالى	٨١٣
القصص العربى	٨١٣
القصص الفرنسى	٨٤٣

١٥- تستخدم الهلاليتان للتعبير عن الجانب الوجهى مثل :-

القسمة (رياضات)	٥١٣
القسمة (فقه إسلامى)	٢٥٣,٠٩

١٦- تستخدم الشرطة بعد الموضوع لتدل على التقسيم الموحد أو التقسيم الزمنى أو المكانى .

١٧- كلمة علم لا تدخل فى الترتيب الهجائى .

١٨- الصفة والموصوف تأتى مع نهاية كل موضوع وتفريعاته وأشكاله المقلوبة كالمضاف والمضاف إليه .

١٩- روعى التسلسل الزمنى فى الموضوعات التى تغطى فترات زمنية معينة .

٢٠- يجب الرجوع إلى الخطة الموجزة بعد استخدام الكشاف للتأكد من صحة الرقم

أ

الاتصال الاجتماعى	٣٠١,١
الاتصال بالإشارات	٠٠١,٥
الاتصال الجماهيرى	٣٠١,١٦
الاتصال اللغوى وغير اللغوى	٠٠١,٥
الاتصالات اللفظى غير المقروء والمكتوب	٤٠٩
الاتصالات الشفوية والمكتوبة	٦٥٨,٤٥
الاتصالات اللاسلكية	٣٨٤.٥
الاتفاقات التجارية	٣٨٢.٩
الاتفاقات الثقافية	٣٧٠,١٩٦
الاتفاقات الدولية	٣٤١,٧
الأتوبيسات (مواصلات)	٣٨٨.٤
الأتوبيسات (هندسة)	٦٢٩,٢
الإيتكيت = آداب السلوك	٣٩٥
الأثاث (صناعة)	٦٨٤
الأثاث (فنون)	٧٤٩
الأثاث ، تاريخ حتى سنه ٥٠٠م	٧٤٩.٢٠١
الأثاث ، تاريخ حتى سنه ١٤٠٠م	٧٤٩,٢٠٢
الأثاث ، تاريخ حتى سنه ١٨٠٠م	٧٤٩,٢٠٣
الأثاث ، تاريخ من سنه ١٨٠٠ حتى الآن	٧٤٩,٢٠٤
الأثاث ، زخرفة	٧٤٩,٥
الأثاث الكنسى (المسيحية)	٢٤٧,٧
الأثريات (رسم)	٧٤٥,١

الأدب الأسباني والبرتغالي ـ تدريس	٨٦٠,٧
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ دوريات	٨٦٠,٥
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ فلسفة ونظرية	٨٦٠,١
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ مجموعات	٨٦٠,٨
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ مختصرات	٨٦٠,٢
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ معاجم وموسوعات	٨٦٠,٣
الأدب الأسباني والبرتغالي ـ مؤتمرات	٨٦٠,٦
الأدب الأسبرانتو	٨٩٩
الأدب الأسترالي	٨٩٩
الأدب الأستوني	٨٩٤
الأدب الأفريقي	٨٩٦
الأدب الأكادي	٨٩٢
الأدب الألماني	٨٣٠
الأدب الألماني ـ ببليوجرافيا	٠١٦,٨٣
الأدب الألماني ـ تاريخ	٨٣٠,٩
الأدب الألماني ـ تدريس وتعلم	٨٣٠,٧
الأدب الألماني ـ دوريات	٨٣٠,٥
الأدب الألماني ـ فلسفة ونظرية	٨٣٠,١
الأدب الألماني ـ مجموعات ومقالات	٨٣٠,٨
الأدب الألماني ـ مختصرات وموجزات	٨٣٠,٢
الأدب الألماني ـ معاجم وموسوعات	٨٣٠,٣
الأدب الألماني ـ مؤتمرات وجمعيات	٨٣٠,٦

الأدب البالى	٨٩١,٣
الأدب البرتغالى	٨٦٩
الأدب البورمى	٨٩٥,٨
الأدب البوشمانى	٨٩٦
الأدب البيزنطى والهيللينى	٨٨٩
الأدب التاجالوجى	٨٩٩
الأدب التاميلى	٨٩٤
الأدب التركي	٨٩٤
الأدب الجاوى	٨٩٩
الأدب الحامى	٨٩٣
الأدب الحبشى	٨٩٢
الأدب الرومانى	٨٥٩
الأدب السامى	٨٩٢
الأدب السواحلى	٨٩٦
الأدب الشعبى ــ الفلكلور	٣٩٨,٥
الأدب الصينى	٨٩٥,١
الأدب العبرى	٨٩٢
الأدب العربى	٨١٠
الأدب العربى ــ بيبلوجرافيا	٠١٦,٨١
الأدب العربى ــ تاريخ	٨١٠,٩
الأدب العربى ــ تدريس	٨١٠,٧
الأدب العربى ــ دوريات	٨١٠,٥

الأدب العربى ـــ فلسفة ونظرية	٨١٠,١
الأدب العربى ـــ مجموعات ومقالات	٨١٠,٨
الأدب العربى ـــ مختصرات وموجزات	٨١٠,٢
الأدب العربى ـــ معاجم وموسوعات	٨١٠,٣
الأدب العربى ـــ مؤتمرات وجمعيات	٨١٠,٦
الأدب الفارسى	٨٩١,٥
الأدب الفرنسى	٨٤٠
الأدب الفرنسى ـــ ببليوجرافيا	٠١٦,٨٤
الأدب الفرنسى ـــ تاريخ	٨٤٠,٩
الأدب الفرنسى ـــ تدريس	٨٤٠,٧
الأدب الفرنسى ـــ دوريات	٨٤٠,٥
الأدب الفرنسى ـــ فلسفة ونظرية	٨٤٠,١
الأدب الفرنسى ـــ مجموعات ومقالات	٨٤٠,٨
الأدب الفرنسى ـــ مختصرات وموجزات	٨٤٠,٢
الأدب الفرنسى ـــ معاجم وموسوعات	٨٤٠,٣
الأدب الفرنسى ـــ مؤتمرات وجمعيات	٨٤٠,٦
الأدب الفرنسى الإقليمى	٨٤٩
الأدب الفنلندى	٨٩٤
الأدب الفيتنامى	٨٩٥,٩
الأدب الكمبودى	٨٩٥,٩
الأدب الكورى	٨٩٥,٧
الأدب اللاتينى	٨٧٠

الأدب اللاتينى ـــ بيليوجرافيا	٠١٦,٨٧
الأدب اللاتينى ـــ تاريخ	٨٧٠,٩
الأدب اللاتينى ـــ تدريس	٨٧٠,٧
الأدب اللاتينى ـــ دوريات	٨٧٠,٥
الأدب اللاتينى ـــ فلسفة ونظرية	٨٧٠,١
الأدب اللاتينى ـ مختصرات وموجزات	٨٧٠,٢
الأدب اللاتينى ـــ معاجم وموسوعات	٨٧٠.٣
الأدب اللاتينى ـــ مؤتمرات وجمعيات	٨٧٠,٦
الأدب اللاتينى المتوسط والحديث	٨٧٩
الأدب المجرى	٨٩٤
الأدب المدغشقرى	٨٩٩
الأدب الملاوى	٨٩٩
الأدب المنغولى	٨٩٤
الأدب الهيللينى	٨٩٩
الأدب الوتذنو	٨٩٦
الأدب ونقده	٨٠٩,٩
الأدب اليابانى	٨٩٥,٦
الأدب اليوريا	٨٩٦
الأدب اليونانى القديم	٨٨٠
الأدباء (تراجم)	٩٢٨
الأدباء الإنجليز والأمريكان	٩٢٨,٢
الأدباء العرب	٩٢٨,١

الاقتصاد ـــ تاريخ	٣٣٠,٠٩
الاقتصاد ـــ تدريس	٣٣٠.٠٧
الاقتصاد ـــ دوريات	٣٣٠,٠٥
الاقتصاد ـــ فلسفة ونظرية	٣٣٠.٠١
الاقتصاد ـــ مجموعات ومقالات	٣٣٠,٠٨
الاقتصاد ـــ موجزات ومختصرات	٣٣٠,٠٢
الاقتصاد ـــ معاجم وموسوعات	٣٣٠,٠٣
الاقتصاد ـــ مؤتمرات وجمعيات	٣٣٠,٠٦
الاقتصاد الإسلامى	٣٣٠,١٢
الاقتصاد الحر	٣٣٠,١٢
الاقتصاد المختلط	٣٣٠.١٢
الاقتصاد المخطط	٣٣٠.١٢
الاقتصاد المنزلى = التدبير المنزلى	٦٤٠
الاقتصاديون (تراجم)	٩٢٣,٣
الأقزام	٥٧٣,٨
الأقصوصة	٨٠٨,٣١
الأقصوصة العربية	٨١٣,٠٢
الأقفال	٦٨٣,٣
الأقليات	٣٠١,٤٥
الأقليات الاجتماعية	٣٢٣,١

Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

ث

ج

الجغرافيات ، علم	٩١٠
الجغرافيات ، مناهج	٣٧٥,٩١
الجغرافيات الاقتصادية	٩١٠,١٣٣
الجغرافيات البشرية	٩١٠,١٥٧٢
الجغرافيات التاريخية (يقسم جغرافيا)	٩١١
الجغرافيات التاريخية ــ السعودية	٩١١,٥٣١
الجغرافيات التاريخية ــ مصر	٩١١,٦٢
الجغرافيات التاريخية الاقتصادية	٩١٠,١٣٣
الجغرافيات الرياضية	٩١٠,١٥١
الجغرافيات الزراعية	٩١٠,١٦٣
الجغرافيات السياسية	٩١٠,١٣٢
الجغرافيات الطبيعية	٦١٠,٠٢
الجغرافيا العسكرية	٩١٠,١٣٥٥
الجغرافيا الفلكية	٩١٠,١٥٢
" النباتيه	٩١٠،١٥٨
الجغرافيا والرحلات قديما	٩١٣,٣
الجلد (أمراض)	٦١٦,٤
الجلد (جراحة)	٦١٧
الجلسرين (صناعة)	٦٦٨,٢
الجلود (صناعة)	٦٧٥
الجلود (منتجات)	٦٨٥
الجليد ، حفر	٧٣٦,٩
الجماجم ، علم	٥٧٣,٧

ح

الدين الإسلامى = الإسلام	٢١٠
الدين الإسلامى ـــ بيليوجرافيا	٢١٠,١٦
الدين الإسلامى ـــ تاريخ	٢١٠,٩
الدين الإسلامى ـــ تدريس	٢١٠,٧
الدين الإسلامى ـــ دوريات	٢١٠,٥
الدين الإسلامى ـــ فلسفة ونظرية	٢١٠,١
الدين الإسلامى ـــ مبادئ	٢١١
الدين الإسلامى ـــ مجموعات ومقالات	٢١٠,٨
الدين الإسلامى ـــ معاجم وموسوعات	٢١٠,٣
الدين الإسلامى ـــ مؤتمرات وجمعيات	٢١٠,٦
الدين الإسلامى والعلم	٢١٠,٤
الدين المسيحى	٢٧٠
الدين والعلم	٢٠٥
الدين اليهودى	٢٩٦
الديناميكا (جيولوجيا)	٥٥١,٥
الديناميكا الجوية	٥٥١,٥
الديناميكا الحرارية	٥٥١,٥
الديناميكا المائية المغناطيسية	٥٣٨
الديناميكا الهوائية	٥٥١,٥
الدية (فقه إسلامى)	٢٥٥



ش

الشعر العربى ــ عصر المماليك والعثمانيين	٨١١,٨
الشعر العربى ــ عصر المماليك	٨١١,٨٢
الشعر العربى ــ العصر العثمانى	٨١١,٨٤
الشعر العربى ــ العصر الحديث	٨١١,٩
الشعر العربى ــ الجهاد	٨١١,٠٤
الشعر العربى ــ الدراما	٨١٢,٠٦
الشعر العربى ــ الدينى والصوفى	٨١١,٠٣
الشعر العربى ــ الرثاء	٨١١,٠٨
الشعر العربى ــ السياسى والشعوبى	٨١١,٠١
الشعر العربى ــ الغناء والوصف والخمريات	٨١١,٠٥
الشعر العربى ــ غير المقفى	٨١١,٠٩٤
الشعر العربى ــ الفخر والحماسة	٨١١,٠٢
الشعر العربى ــ الفلسفى والاجتماعى	٨١١,٠٧
الشعر العربى ــ مجموعات متعددة	٨١١,٠٨
الشعر العربى ــ المقفى	٨١١,٠٩٢
الشعر اللاتينى	٨٧١
الشعر اللاتينى ــ الغنائى	٨٧٤
الشعر والأظافر والجلود	٦١٦,٤
الشعر اليونانى	٨٨١
الشعر اليونانى ــ الحماسى	٨٨٣
الشعر اليونانى ــ الملحمى	٨٨٧

ص

العروض والقوافى اليونانية	٤٨٦
العزل الصحى	٦١٤.٤
العسكريون	٩٢٣.٥٥

العلوم الاجتماعية ــ بالابتدائى	٣٧٢.٨
العلوم البحتة	٥٠٠
العلوم البحتة ــ ببليوجرافيا	٠١٦.٥
العلوم البحتة ــ تاريخ	٥٠٩
العلوم البحتة ــ تدريس	٥٠٧
العلوم البحتة ــ دوريات	٥٠٥
العلوم البحتة ــ فلسفه ونظرية	٥٠١
العلوم البحتة ــ مجموعات ومقالات	٥٠٨
العلوم البحتة ــ مختصرات وموجزات	٥٠٢
العلوم البحتة ــ معاجم وموسوعات	٥٠٣
العلوم البحتة ــ مؤتمرات وجمعيات	٥٠٦
العلوم البيطرية	٦٣٦,٠٨٩
العلوم التطبيقية	٦٠٠
العلوم التطبيقية ــ ببليوجرافيا	٠١٦,٦
العلوم التطبيقية ــ تاريخ	٦٠٩
العلوم التطبيقية ــ تدريس	٦٠٧
العلوم التطبيقية ــ دوريات	٦٠٥
العلوم التطبيقية ــ فلسفة ونظرية	٦٠١
العلوم التطبيقية ــ مجموعات ومقالات	٦٠٨
العلوم التطبيقية ــ مختصرات وموجزات	٦٠٢
العلوم التطبيقية ــ معاجم وموسوعات	٦٠٣

غ

ف

الفروسية	٧٩٨,٢
الفروض (رياضيات)	٥١١
الفروض (منطق)	١٦٧
الفرينولوجيات الجماجم	١٣٩
الفسيولوجيات	٥٧٤,١
الفشل (تعليم)	٣٧١,٢٨
الفشل (علم نفس)	١٣٠,٣
الفصول	٥٢٥
الفضاء	٥٢٣
الفضاء ، علوم	٥٠٠,٥
الفضائل (أخلاق)	١٧٩
الفضائل (إسلام)	٢١٢
الفضة	٥٥٣
الفطريات	٥٨٩
الفقر	٣٠١
الفقراء ، خدمات	٣٦٢,٥
الفقاريات	٥٩٦
الفقه الإسلامى	٢٥٠
الفقه الإسلامى ، أصول	٢٥١
الفقه الحنبلى	٢٥٨,٤
الفقه الحنفى	٢٥٨,١

القادة التعليميون	٩٢٣.٧
القادة الدينيون فى الإسلام	٩٢٢.١
القادة الدينيون فى المسيحية	٩٢٢.٨
القادة الرياضيون	٩٢٧.٩٦
القادة العسكريون	٩٢٣.٥٥
القاديانية	٢٤٩
القار	٦٦٥.٥
القارة القطبية الجنوبية (تاريخ)	٩٩٨
القارة القطبية الجنوبية (جغرافيا)	٩١٩.٨
القارة القطبية الجنوبية (جيولوجيا)	٥٥٩.٨
القاطرات (مواصلات)	٣٨٥
القاطرات (هندسة)	٦٢٥
القانون ، علم	٣٤٠
القانون ، الاجتماعى	٣٤٤
القانون الاجتماعى المقارن	٣٤٩,٤
القانون الإجرائى	٣٤٧
القانون الإصلاحى	٣٤٠,٣
القانون الأروبى فى العصور الوسطى	٣٤٠,٥
القانون البحرى	٣٤١,٤
القانون البيزنطى	٣٤٠,٥
القانون التجارى	٣٤٦.٠٧

الكنائس الأرثوذكسية الشرقية	٢٨١,٩
الكنائس الأرمنية	٢٨١,٦
الكنائس الإصلاحية	٢٨٥
الكنائس الإنجليكانية	٢٨٣
الكنائس الأولى والباكرة	٢٨١
الكنائس البروتستانتية	٢٨٥
الكنائس الحبشية	٢٨١,٧٤
الكنائس الرسولية	٢٨١,١
الكنائس الرومانية الكاثوليكية	٢٨٨
الكنائس العالمية	٢٨٩
الكنائس القبطية والحبشية	٢٨١,٧٢
الكنائس الكاثوليكية فى مصر	٢٨٢,٠٢
الكنائس الكلفية	٢٨٤
الكنائس اللوثرية	٢٨٤
الكنائس المثورية	٢٨٧
الكنائس المسيحية فى آسيا	٢٧٩,٥
الكنائس المسيحية فى استراليا	٢٧٩,٩
الكنائس المسيحية فى إفريقيا	٢٧٩,٦
الكنائس المسيحية فى أمريكا الجنوبية	٢٧٩,٨
الكنائس المسيحية فى أمريكا الشمالية	٢٧٩,٧
الكنائس المسيحية فى أوربا	٢٧٩,٤

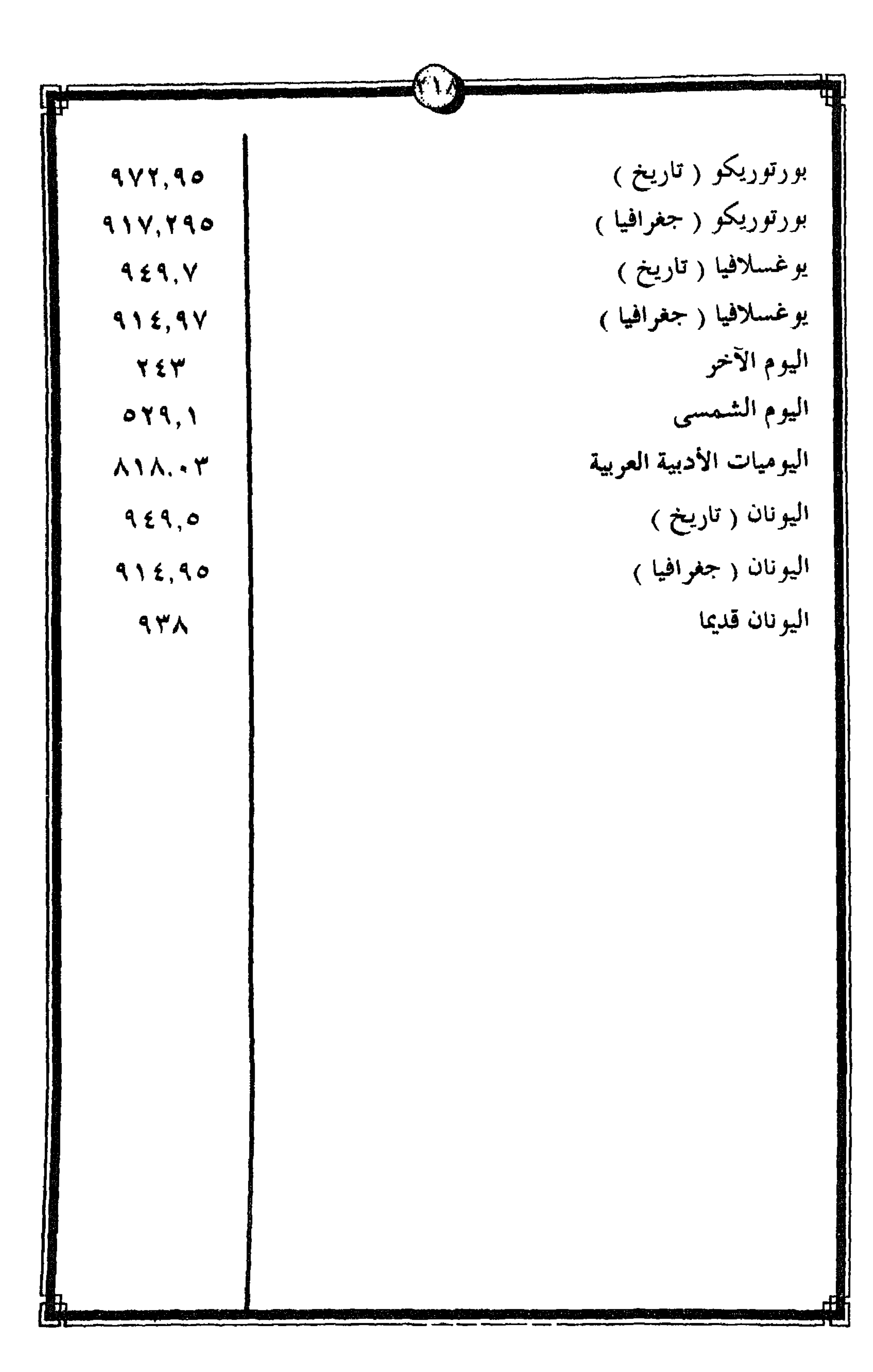
Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

اللغة الآرامية	٤٩٢
اللغة الآرية	٤٩١,١
اللغة الأردية	٤٩١,٣
اللغة الأرمنية	٤٩١,٩
اللغة الأسامية	٤٩١.٤
اللغة الأسبانية	٤٦٠
اللغة الأفريقية	٤٩٦
اللغة الأكادية	٤٩٢
اللغة الألمانية	٤٣٠
اللغة الإنجليزية	٤٢٠
اللغة الإنجليزية القديمة	٤٢٩
اللغة الأندونوسية	٤٩٩
اللغة الإيطالية	٤٥٠
اللغة البالية	٤٩١.٣
اللغة البانتو	٤٩٦
اللغة البرتغالية	٤٦٩
اللغة البلغارية	٤٩١,٨
اللغة البنجابية	٤٩١,٤
اللغة البوشمانية	٤٩١
اللغة البهارية	٤٩١,٤
اللغة التركية	٤٩٤
اللغة التشادية	٤٩٣

المؤسسات ، مكتبات	٠٢٧.٦
المؤسسات الإنتاجية	٦٥٨.٨
المؤسسات التجارية	٣٣٦.٢
المؤسسات الحزبية	٣٢٩
الموسوعات	٠٣٠
الموسوعيون	٩٢٠.٣
الموسيقى ، علم	٧٨٠
الموسيقى الاوركسترالية	٧٨٥.٢
الموسيقى بالابتدائى	٣٧٢.٨
الموسيقى الجماعية الإنشادية	٧٨٣,٤
الموسيقى الدرامية أو المسرحية	٧٨٢
الموسيقى الدينية	٧٨٣
الموسنيقى الراقصة	٧٨١.٥
الموسيقى الرعوية	٧٨٣.٧
الموسيقى الرومانسية	٧٨٥.٣
الموسيقى السيمفونية الشعرية	٧٨٥.٣
الموسيقى الشرقية	٧٨٠,٩١
الموسيقى الشعبية	٧٨٠.٤٢
الموسيقى الصوتية	٧٨٤
الموسيقى الصوتية ، مجموعة	٧٨٤,٨
الموسيقى الكلاسيكية	٧٨٠,٤٣
الموسيقى الكنسية الأولى	٧٨٣,١

و

ي

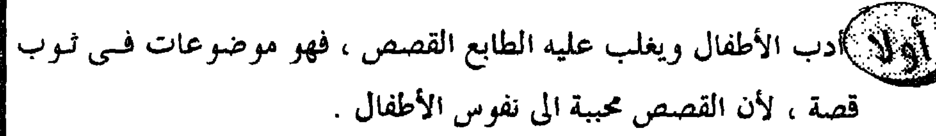




التصنيف بالمدرسة الابتدائية

يختلف التصنيف بالمرحلة الابتدائية عن المرحلتين الإعدادية والثانوية فيمكن الاكتفاء بالخلاصة الأولى فقط أو الخلاصة الأولى والثانية

* ويوجد بالمكتبة ثلاث نوعيات من الكتب وهى :-



أولاً أدب الأطفال ويغلب عليه الطابع القصص ، فهو موضوعات فى ثوب قصة ، لأن القصص محببة الى نفوس الأطفال .

* **وأهم تلك القصص ما يأتى :-**

١. القصص الدينى وهى القصص التى تتناول السيرة النبوية وقصص الأنبياء والصاحبة والتابعين ورجال الدين والقصص القرآن والأحاديث والعبادات كالصلاة والصوم والزكاة والحج وأصول الدين والوعظ والإرشاد والأخلاق الإسلامية وتأخذ رقم ٢٠٠ أو ٢١٠

٢. القصص الاجتماعى والتعليمى والتهذيبى كالقصص التى تدعو الى الفضيلة وتستبعد الرزيلة ، مثل القصص التى تدعو إلى التسامح والشجاعة والعطف على الفقراء ، والأمانة والصدق وآداب السلوك ورقمها ٣٠٠ أو ٣٧٠ .

٣. القصص العلمى مثل قصة الأعداد ، الكهرباء ، الصوت ، الضوء ، المادة ، النبات ، الحيوانات ، الطيور ، الهندسة ، الصناعات مثل قصة صناعة الصابون ، الورق .... رقمها ٥٠٠ أو ٦٠٠

٤. القصص الخيالى والأساطير والخرافات رقمها ٨٠٠ أو ٨١٣

د. القصص التاريخى والجغرافى مثل قصة بناء الأهرام ، فتح مصر ، الرحلات ، جغرافية البلاد والأقطار وتأخذ رقم ٩٠٠

٦. البطولة ومشاهير الأعلام والتراجم مثل مصطفى كامل ، سعد زغلول ، أحمد عرابى ، طه حسين ، الفارابى ، ابن سينا ورقمها ٩٢٠

ويمكن أن تكعب كل نوع بلون ما بالإضافة إلى رقم التصنيف أو الرقم الخاص لتمييز كل نوع عن الأنواع الأخرى .

ثانيا كتب الكبار وتصنف حسب الأصول العشرة لتصنيف ديوى العشرى وهى :

١. المعارف العامة ... ــ ٠٩٩ وتشتمل على المكتبات والصحافة ودوائر المعارف العامة والمقالات العامة والصحافة والدوريات العامة والجمعيات العامة والمخطوطات والكتب النادرة

٢. الفلسفة وعلم النفس والمنطق والأخلاق والفلسفة القديمة والوسيطة والحديثة ورقمها من ١٠٠ ــ ١٩٩ .

٣. الديانات مثل الإسلام والقرآن والتجويد والقراءات والحديث والسيرة النبوية والصحابة والتابعين وأصول الدين والفقه والوعظ والإرشاد والمسيحية ورقمها ٢٠٠ ــ ٢٩٩

٤. العلوم الاجتماعية وتشمل الاجتماع والإحصاء والسياسة والاقتصاد والقانون والإدارة العامة والتجارة والمواصلات والتربية والتعليم والنقل والمواصلات والعادات والتقاليد والأدب الشعبى ورقمها ٣٠٠ ــ ٣٩٩

٥. اللغات وتشمل اللغة العربية والإنجليزية والألمانية والفلسفة والإيطالية ..... الخ وموضوعاتها الخط والكتابة والأشتقاق والمعاجم اللغوية والنحو والصرف والعروض رقم ٤٠٠ ــ ٤٩٩ .

٦. العلوم البحتة وتشمل الرياضيات والفلك والفيزياء والكيمياء والجيولوجيا والحفريات والأحياء والنبات والحيوان رقم من ٥٠٠ ــ ٥٩٩ .

٧.العلوم التطبيقية وتشمل الطب والهندسة والزراعة والتدبير المنزلى والمحاسبة وادارة الأعمال والصناعات المختلفة الرقم ٦٠٠ ـــ ٦٩٩ .

٨.الفنون الجميلة كالرسم والنحت والموسيقى والتصوير والألعاب ورقمها ٧٠٠: ٧٩٩

٩.آداب اللغات مثل الأدب العربى والأدب الإنجليزى والفرنسى ويشمل الشعر والمسرحية والقصة والمقالات الأدبية والخطابة والرسائل والأهاجى والنوارد والفكاهات رقم من ٨٠٠ : ٨٩٩ .

١٠.التاريخ والجغرافيا ويشمل الجغرافيا الطبيعية والموضوعية والأطالس والرحلات وتاريخ العالم القديم وتاريخ العالم الحديث بقاراته المختلفة ودولة المتعددة ورقم من ٩٠٠ : ٩٩٩ . وماعدا التراجم والسير ورقم من ٩٢٠ : ٩٢٩



ثالثا الكتب المنهجية وأدلة المعلم وترتب حسب الصفوف الدراسية المختلفة وداخل كل صف المواد الدراسية

مثلاصف أول قراءة ، حساب ، علوم صف ثانى قراءة ، حساب ، علوم ...... الخ وتأخذ رقم ٣٧٠ أو ٣٧٥ .

ويمكن عزل تلك المجموعات الثلاثة عن بعدها فيكون هناك عدد من الدوالب لأدب الأطفال ، وعدد آخر للكبار وعدد ثالث للكتب المنهجية وأدلة المعلم .

ويمكن أن يجمع تلك المجموعات تنظيم وترتيب واحد داخل الرفوف يعلوها كتب الكبار ثم أدب الأطفال .

ولكل مكتبة مدرسية أن تختار الطريقة التى تناسبها .

الخلاصتان
الأولى والثانية
للاستعانة بها في تصنيف الكتب بالمرحلة الابتدائية
• الأقسام المائة •

المعارف العامة من ... الى ٠٩٩

٠١٠ البيليوجرافيا والفهارس

٠٢٠ المكتبات وعلم المعلومات

٠٣٠ دوائر المعارف العامة

٠٤٠ خاليه

٠٥٠ المطبوعات الدورية العامة

٠٦٠ الجمعيات العامة والمتاحف

٠٧٠ الصحافة والصحف والنشر

٠٨٠ المؤلفات المجموعة

٠٩٠ المخطوطات والكتب النادرة

الفلسفة من ١٠٠ : ١٩٩

١٠٠ الفلسفة والعلوم المتصلة به من نظريات وقواميس وتعلم

١١٠ ما بعد الطبيعة

١٢٠ النظريات الميتافيزيقية

١٣٠ علم النفس الشعبى (الكاذب)

١٤٠ المباحث الفلسفية

١٥٠ علم النفس

١٦٠ المنطق

١٧٠ علم الأخلاق

١٨٠ الفلسفة القديمة والوسيطة

١٩٠ الفلسفة الحديثة

الديانات من ٢٠٠ : ٢٩٩

٢٠٠ الديانات (لاهوت ـــ الخلق ـــ الإيمان ـــ العلم والدين الخير والشر والصلاة ...

٢١٠ الإسلام

٢٢٠ القرآن وعلومه

٢٣٠ الحديث وعلومه

٢٤٠ أصول الدين

٢٥٠ الفقه

٢٦٠ التصوف

٢٧٠ الدين المسيحى

٢٨٠ الطوائف المسيحية

٢٩٠ الأديان الأخرى (مقارنات ـــ الديانة اليونانية والرمانية ـــ اليهودية ...



العلوم الاجتماعية من ٣٠٠ : ٣٩٩

٣٠٠ العلوم الاجتماعية (علم الاجتماع ـ الأحوال الاجتماعية)

٣١٠ الإحصاء

٣٢٠ العلوم السياسية

٣٣٠ العلوم الاقتصادية

٣٤٠ القانون

٣٥٠ الأداة العامة

٣٦٠ الخدمة الاجتماعية

٣٧٠ التربية والتعليم (دليل المعلم)

٣٨٠ التجارة والمواصلات

٣٩٠ العادات والتقاليد والفلكلور

اللغات من ٤٠٠ : ٤٩٩

٤٠٠ اللغات (مقارنه ـ معاجم ـ نحو وصرف ـ نصوص ...

٤١٠ اللغة العربية

٤٢٠ اللغة الإنجليزية

٤٣٠ اللغة الألمانية

٤٤٠ اللغة الفرنسية

٤٥٠ اللغة الإيطالية

٤٦٠ اللغة الأسبانية

٤٧٠ اللغة اللاتينية



٦٨٠ الصناعات (آلات دقيقة ـ حداده ـ أثاث ـ تفصيل)

٦٩٠ المبانى

الفنون من ٧٠٠ ـ ٧٩٩

٧٠٠ الفنون (نظريات ـ قواميس ـ دوريات ـ تعلم)

٧١٠ المناظر الطبيعية

٧٢٠ العمارة

٧٣٠ النحت

٧٤٠ الزخرفة

٧٥٠ التلوين الزيتى

٧٦٠ الطباعة

٧٧٠ التصوير الفوتوغرافى

٧٨٠ الموسيقى

٧٩٠ الترفيه

الأدب من ٨٠٠ ـ ٨٩٩

٨٠٠ الآداب (نظريات ـ قواميس ـ دوريات ـ تعلم)

٨١٠ الأدب العربى

٨٢٠ الأدب الإنجليزى والأمريكى

٨٣٠ الأدب الألمانى

٨٤٠ الأدب الفرنسى

٨٥٠ الأدب الإيطالى

٨٦٠ الأدب الأسبانى

٨٧٠ الأدب اللاتينى

٨٨٠ الأدب اليونانى

٨٩٠ آداب اللغات الأخرى

الجغرافيا / التاريخ / التراجم من ٩٠٠ ــ ٩٩٩

٩٠٠ الجغرافيا العامة

٩١٠ الجغرافيا والرحلات

٩٢٠ التراجم

٩٣٠ التاريخ القديم

٩٤٠ تاريخ أوروبا

٩٥٠ تاريخ آسيا

٩٦٠ تاريخ أفريقيا

٩٧٠ تاريخ أمريكا الشمالية

٩٨٠ تاريخ أمريكا الجنوبية

٩٩٠ تاريخ المناطق الأخرى

" قائمة المحتويات "

رقم الإيداع : ٧١٣٩ / ٩٧
الكشاف الهجائى



هذا الكتاب

هو حلقة أولى فى سلسلة " نظرة فى تبسيط علم المكتبات " التى تصدرها مكتبة الجمهورية للنشر وذلك بغية تبسيط العمل الفنى والثقافى للمكتبات.

وهذا الكتاب عبارة عن كشاف هجائى للخطة الموجزة المعربة لتصنيف ديوى العشرى . حيث أن المكتبة المدرسية والمكتبات العامة الصغيرة تعتمد على خطة تصنيف ديوى العشرى الموجزه . ونظرا لحاجة أى خطة تصنيف إلى كشاف هجائى لتسهيل مهمة الكشف عن أرقام التصنيف للكتب والأوعية المعرفية . وحيث أن الخطة الموجزة تفتقر إلى مثل هذا الكشاف فقد قام المعد إيمانا منه بحاجة العاملين فى مجال المكتبات المدرسية والعامة بإعداد هذا الكشاف تسهيلا للعمل الفنى

ونحن نتقبل أى اقتراحات يمكن اضافتها فى الطبعات التالية

والله الموفق

الناشر